



## C.D. "EDUARDO DE FILIPPO" SANTA MARIA LA CARITÀ

Via Scafati n. 4 - 80050 - Santa Maria la Carità (NA)

Tel. 0818741506 - Mail: NAAE21900T@ISTRUZIONE.it - PEC: NAAE21900T@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 90016250632 - C.M.: NAAE21900T - C.U.U.: UFZ0X6

Prot. N. 1598/IV-5

Santa Maria la Carità (NA), 07/02/2025

All'Albo  
Al sito  
Agli atti

**OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive per la figura di Esperti e Tutor a valere per il progetto "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico**

**Titolo del Progetto: "In Form...Azione"**

**Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43251**

**CUP: J24D23003200006**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante *"Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"*;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"* e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale"*;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido



- all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale", con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di "circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative";
- VISTE** le istruzioni operative Prot. N. AOOGABMI/141549 del 07/12/2023, pubblicate dall'Unità di missione al fine di fornire specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi afferenti linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 10 del 04/09/2023) e del Consiglio di Istituto (N. 10 del 18/12/2023) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** che in data 03/03/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 1671/IV-5 del 05/03/2024) relativo al progetto in oggetto;
- CONSIDERATA** la necessità di selezionare dei docenti tutor per la realizzazione di:
- Percorsi di formazione sulla transizione digitale;
  - Laboratori di formazione su campo;
- VISTO** l'avviso di selezione per la figura di Esperti (Prot. N. 29/IV.5 del 03/01/2025) e per la figura di Tutor (Prot. N. 30/IV.5 del 03/01/2025) rivolto a personale interno per il reclutamento di Esperti e Tutor a valere per il progetto "PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTA** la nomina della commissione per la valutazione istanze degli Esperti (Prot. N. 298/IV-5 del 10/01/2025) e per le istanze dei Tutor (299/IV-5 del 10/01/2025) per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come Esperti e Tutor;
- VISTO** il verbale di valutazione delle istanze degli Esperti (Prot. N. 533/IV-5 del 16/01/2025) e dei Tutor (Prot. N. 537/IV-5 del 16/01/2025), pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica per la selezione di Tutor relativamente al progetto in oggetto;
- VISTO** il Decreto di Pubblicazione graduatoria provvisoria del personale interno per la selezione degli Esperti (Prot. 535/IV- 5 del 16/01/2025) e dei Tutor (Prot. 538/IV-5 del 16/01/2025) relativamente al progetto in oggetto;



- VISTA** la comunicazione della docente Esperto interno VISCONTI Iolanda che rinuncia all'incarico modulo2 "Creatività digitale in campo 2" (Prot. 979/VII.6 del 23/01/2025);
- TENUTO CONTO** dell'art. 6 – Valutazione del bando di selezione che cita "Nel caso in cui due o più candidati otterranno, a conclusione delle operazioni di valutazione dei titoli, pari punteggio, sarà preferito il candidato più giovane di età";
- CONSIDERATO** che non sono stati avanzati reclami avverso le summenzionate graduatorie provvisorie

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

## DECRETA

la pubblicazione, all'albo e sul sito web della scuola, della seguente graduatoria definitiva per il conferimento di numero 7 (sette) incarichi di **Esperti** formatori e 8 (otto) incarichi di **Tutor** d'aula per i percorsi di seguito specificati:

### RUOLO ESPERTI INTERNI - PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

**Modulo 1 "Strategie e strumenti per l'inclusione nella didattica digitale" relativo ai percorsi formativi del personale scolastico per la transizione digitale**

- **FILOSA Enza** **Punti 70**

**Modulo 2 "Gamification e non solo" relativo ai percorsi formativi del personale scolastico per la transizione digitale**

- **CESARANO Firenze** **Punti 41**

**Modulo 3 "Il pensiero computazionale – Impariamo con il coding" relativo ai percorsi formativi del personale scolastico per la transizione digitale**

- **ROTONDALE Giuseppina** **Punti 47**

### RUOLO ESPERTI INTERNI - LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

**Modulo 1 "Creatività digitale in campo 1" relativo ai percorsi formativi relativi ai laboratori di formazione sul campo**

- **SCARFATO Vincenzina** **Punti 57**

**Modulo 2 "Creatività digitale in campo 2" relativo ai percorsi formativi relativi ai laboratori di formazione sul campo**

- **CESARANO Firenze** **Punti 41**



**Modulo 3 “Creatività digitale in campo 3” relativo ai percorsi formativi relativi ai laboratori di formazione sul campo**

- FILOSA Enza

Punti 70

**Modulo 4 “Creatività digitale in campo 4” relativo ai percorsi formativi relativi ai laboratori di formazione sul campo**

- VISCONTI IOLANDA

Punti 41

## **RUOLO TUTOR INTERNI - PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**

**Modulo 1 “Strategie e strumenti per l'inclusione nella didattica digitale” relativo ai percorsi formativi del personale scolastico per la transizione digitale**

- GINI Roberta

Punti 71

**Modulo 2 “Gamification e non solo” relativo ai percorsi formativi del personale scolastico per la transizione digitale**

- MALAFRONTI Antonietta

Punti 36

**Modulo 3 “Il pensiero computazionale – Impariamo con il coding” relativo ai percorsi formativi del personale scolastico per la transizione digitale**

- RUOCCO Anna

Punti 37

## **RUOLO TUTOR INTERNI - LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO**

**Modulo 1 “Creatività digitale in campo 1” relativo ai percorsi formativi relativi ai laboratori di formazione sul campo**

- ABAGNALE Assunta

Punti 26

**Modulo 2 “Creatività digitale in campo 2” relativo ai percorsi formativi relativi ai laboratori di formazione sul campo**

- MALAFRONTI Antonietta

Punti 36

**Modulo 3 “Creatività digitale in campo 3” relativo ai percorsi formativi relativi ai laboratori di formazione sul campo**

- TROIANELLO Rossella

Punti 24



**Modulo 4 "Creatività digitale in campo 4" relativo ai percorsi formativi relativi ai laboratori di formazione sul campo**

- **ABAGNALE Rosa**

**Punti 14**

**Modulo 5 "Ricostruzione di carriera e passweb" relativo ai percorsi formativi relativi ai laboratori di formazione sul campo**

- **ROTONDALE Giuseppina**

**Punti 47**

Il presente provvedimento è reso pubblico in data odierna mediante pubblicazione sul sito web dell'istituto [www.circolodidatticoeduardodefilippo.edu.it](http://www.circolodidatticoeduardodefilippo.edu.it) avranno valore di notifica agli interessati.

**La Dirigente Scolastica**

**dott.ssa GILDA ESPOSITO**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce  
il documento cartaceo e la firma autografa