



C.D. "EDUARDO DE FILIPPO" SANTA MARIA LA CARITÀ

Via Scafati n. 4 - 80050 - Santa Maria la Carità (NA)

Tel. 0818741506 - Mail: NAEE21900T@ISTRUZIONE.it - PEC: NAEE21900T@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 90016250632 - C.M.: NAEE21900T - C.U.U.: UFZ0X6

Prot. N. 8829/IV-5

Santa Maria la Carità, 18/11/2024

All'Albo
Al sito
Agli atti

OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive (personale interno) per la figura di Esperto e Tutor a valere per il progetto "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) - INTERVENTO A.
Titolo del Progetto: "I cento e più linguaggi dei bambini"
Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31979
CUP: J24D23002720006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea



- Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;
- RILEVATO che l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi;
- CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (N. 10 del 04/09/2023) e del Consiglio di Istituto (N. 9 del 18/12/2023) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;
- VISTO che in data 29/02/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;
- VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 0001667/U del 05/03/2024) relativo al progetto in oggetto;
- CONSIDERATA la necessità di selezionare docenti esperti/tutor per la realizzazione dei percorsi formativi di
- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
 - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- VISTO l'avviso di selezione (Prot. N. 7551/IV.5 del 18/10/24) di Esperti e l'Avviso di selezione (Prot. 7553/IV.5 del 18/10/2024) di Tutor a valere per il progetto “PNRR STEM e Multilinguismo” Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (DM 65/2023) - INTERVENTO A;
- VISTA la nomina della commissione (Prot. N. 7955/IV.5 del 25/10/2024) per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come Esperto e Tutor;
- VISTO il verbale di valutazione delle istanze (Prot. N. 8303/IV.5 del 06/11/2024), pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica per la selezione di Esperti e Tutor relativamente al progetto in oggetto;
- VISTO il Decreto di Pubblicazione graduatoria personale interno per la selezione di Esperti e Tutor relativamente al progetto in oggetto (Prot. 8452/IV-5 del 08/11/2024);
- CONSIDERATO che non sono stati avanzati reclami avverso la summenzionata graduatoria provvisoria;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:



DECRETA

la pubblicazione, all'albo e sul sito web della scuola, della seguente graduatoria definitiva per il conferimento di numero 20 (venti) incarichi di **Esperti** formatori e 20 (venti) incarichi di **Tutor** d'aula per i percorsi di seguito specificati:

RUOLO ESPERTI INTERNI

percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

modulo 1 STEM - "Provo, riprovo e imparo con le Steam"

ABAGNALE ASSUNTA

Punti 34

modulo 2 STEM - "Esplorando il mondo a passo di Steam"

SCARFATO VINCENZINA

Punti 57

modulo 3 STEM - "Esplorando le Steam 1"

ROTONDALE GIUSEPPINA

Punti 48

modulo 4 STEM - "Esplorando le Steam 2"

CASCONE CHIARA

Punti 13

modulo 5 STEM - "Digital Storytelling 1"

DI MARTINO ELEONORA

Punti 36

modulo 6 STEM - "Digital Storytelling 2"

SORRENTINO MARIA CAROLINA

Punti 14

modulo 7 STEM - "Lo Storytelling: mille modi per raccontare 1"

VISCONTI IOLANDA

Punti 37

modulo 8 STEM - "Lo Storytelling: mille modi per raccontare 2"

VISCONTI IOLANDA

Punti 37

modulo 9 STEM - "Storytelling e Steam 1"

MALAFRONTA ANTONIETTA

Punti 25

modulo 10 STEM - "Storytelling e Steam 2"

CESARANO FIORENZA

Punti 38



modulo 11 STEM - "EduLab con il digital Storytelling 1"

CESARANO FIORENZA

Punti 38

modulo 12 STEM - "EduLab con il digital Storytelling 2"

VISCONTI IOLANDA

Punti 37

*percorsi di formazione per il potenziamento delle **COMPETENZE LINGUISTICHE** degli studenti*

modulo 1 **COMPETENZE LINGUISTICHE - "Welcome kids"**

CIMMINO ANTONIETTA

Punti 18

modulo 2 **COMPETENZE LINGUISTICHE - "Learn and play"**

COLASANTO ALESSANDRA

Punti 15

modulo 3 **COMPETENZE LINGUISTICHE - "Try and learn"**

**DE VIVO ASSUNTA
LOMBARDI ANNA**

**Punti 44
Punti 30**

modulo 4 **COMPETENZE LINGUISTICHE - "English in game"**

DE VIVO ASSUNTA

Punti 44

modulo 5 **COMPETENZE LINGUISTICHE - "English for friend"**

DE VIVO ASSUNTA

Punti 44

modulo 6 **COMPETENZE LINGUISTICHE - "English for everyone 1"**

FILOSA ENZA

Punti 63

modulo 7 **COMPETENZE LINGUISTICHE - "English for everyone 2"**

FILOSA ENZA

Punti 63

modulo 8 **COMPETENZE LINGUISTICHE - "English for everyone 3"**

FILOSA ENZA

Punti 63



RUOLO TUTOR INTERNI

percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

modulo 1 STEM - "Provo, riprovo e imparo con le Steam"

CESARANO ROSA

Punti 11

modulo 2 STEM - "Esplorando il mondo a passo di Steam"

BARBATO RITA

Punti 11

modulo 3 STEM - "Esplorando le Steam 1"

RUOCCO ANNA

Punti 24

modulo 4 STEM - "Esplorando le Steam 2"

CHIERCHIA MADDALENA

Punti 13

modulo 5 STEM - "Digital Storytelling 1"

DEL SORBO MARIA GRAZIA

Punti 14

modulo 6 STEM - "Digital Storytelling 2"

DONNARUMMA MARIA

Punti 14

modulo 7 STEM - "Lo Storytelling: mille modi per raccontare 1"

SOMMA MARIA CARMELA

Punti 9

modulo 8 STEM - "Lo Storytelling: mille modi per raccontare 2"

CODA CATERINA

Punti 14

modulo 9 STEM - "Storytelling e Steam 1"

d'APICE SONIA

Punti 6

modulo 10 STEM - "Storytelling e Steam 2"

RUSSO LUCIA ROSARIA

Punti 25

modulo 11 STEM - "EduLab con il digital Storytelling 1"

MALAFRONTA ANTONIETTA

Punti 25

modulo 12 STEM - "EduLab con il digital Storytelling 2"

ABAGNALE ROSA

Punti 17



*percorsi di formazione per il potenziamento delle **COMPETENZE LINGUISTICHE** degli studenti*

modulo 1 COMPETENZE LINGUISTICHE - "Welcome kids"

FURNO FEDERICA

Punti 15

modulo 2 COMPETENZE LINGUISTICHE - "Learn and play"

TROMBETTA PATRIZIA

Punti 15

modulo 3 COMPETENZE LINGUISTICHE - "Try and learn"

DELLA MONICA PAOLA

Punti 9

modulo 4 COMPETENZE LINGUISTICHE - "English in game"

DELLA MONICA PAOLA

Punti 9

modulo 5 COMPETENZE LINGUISTICHE - "English for friend"

RUSSO LUCIA ROSARIA

Punti 25

modulo 6 COMPETENZE LINGUISTICHE - "English for everyone 1"

DEL SORBO MARIA GRAZIA

Punti 14

modulo 7 COMPETENZE LINGUISTICHE - "English for everyone 2"

**CESARANO FIORENZA
RUSSO LUCIA ROSARIA**

**Punti 43
Punti 25**

modulo 8 COMPETENZE LINGUISTICHE - "English for everyone 3"

DEL SORBO MARIA GRAZIA

Punti 14

Il presente provvedimento è reso pubblico in data odierna mediante pubblicazione sul sito web dell'istituto www.circolodidatticoeduardodefilippo.edu.it avranno valore di notifica agli interessati.

**La Dirigente Scolastica
dott.ssa GILDA ESPOSITO**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa