**PROPOSTA PROGETTUALE**

|  |
| --- |
| **Dati**  |
| Nome |  |
| Cognome  |  |
| Luogo e data di nascita  |  |
| Codice fiscale |  |
| Indirizzo |  |
| CAP, località e provincia |  |
| Telefono |  |
| e-mail |  |

|  |  |
| --- | --- |
| A) IL PROGETTO |  |
| Titolo del progetto:  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Contesto di intervento** | Scuola dell’infanzia Scuola primaria  |
| **2. Target** *(a chi è rivolto, numero dei soggetti coinvolti con interventi specifici)* |  docenti n° …………. personale non docente n° …………………. studentiscuola primaria (classe……… n° classi …...… n° studenti ……….…) studentiscuola infanzia (sezione ………………… n° sezioni …. n° studenti…) genitori n° ……… |
| **3. Motivazioni***(Esigenze, obiettivi formativi, specifici e trasversali)* |  |  |
| **4. Obiettivo Generale***(Qual è lo scopo principale dell’intervento? Come si modificherà o cambierà il problema individuato?)* |  |
| **5. Obiettivi Specifici***(Gli obiettivi specifici devono essere correlati ai cambiamenti attesi nel target. Ognuno di essi, se raggiunto, dovrebbe poter concorrere verosimilmente al raggiungimento dell’obiettivo generale).* |  |
| **6. Abilità di vita (Life Skills) che vengono sviluppate/****potenziate con il progetto***(se presenti)**(in riferimento al target finale)* | La capacità di prendere decisioniLa capacità di risolvere i problemiLo sviluppo del pensiero criticoLo sviluppo del pensiero creativoLa comunicazione efficaceLa capacità di relazionarsi con gli altriL’autoconsapevolezzaL’empatiaLa gestione delle emozioniLa gestione dello stress  Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **7. Risultati attesi** |  |  |
| **B) COERENZA DEL PERCORSO PROGETTUALE** |  |
| Articolazione e contenuti del progetto (descrivere analiticamente il progetto indicando per ogni attività prevista contenuti, metodologie, luoghi, tempi e competenze specifiche da descrivere in termini di abilità e competenze) |  |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Attività | Contenuti | Metodologie e strumenti utilizzati | Spazi | Tempi (ore) | Competenze specifiche certificabili a completamento del percorso progettuale(definire e descrivere in termini di Life Skills)  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 |
| **8. Categoria di riferimento** | Educazione all’ambiente Educazione alla sicurezzaEducazione allo sportEducazione relazionale e affettivaLegalità e cittadinanzaPrevenzione comportamenti a rischioPrevenzione delle dipendenzePrevenzione delle malattiePromozione alla saluteAltro …………………………………………………………………… |  |
| **9. Modalità di intervento** *(Breve descrizione dell’intervento)* |  |
| **10. Linee metodologiche***(impiego dei materiali didattici e delle risorse tecnologiche)* |  |  |
| **11. Modalità di valutazione** *(indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione, fasi e tempi)* |  |  |
| **12. Indicatori di risultato***(se presenti)**(Indicatori qualitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare i cambiamenti relativi agli obiettivi specifici)* |  |  |
| **13. Indicatori di processo** *(se presenti)**(Indicatori quantitativi della valutazione. Quali indicatori sono stati individuati per monitorare se quanto è previsto dal progetto sarà effettivamente realizzato (es. n° di soggetti contattati, n° di interventi previsti, eventuali materiali realizzati, ecc.)* |  |  |
| **C) DISSEMINAZIONE DEL PERCORSO PROGETTUALE**  |  |
| ***Presentazione alle famiglie del programma di lavoro che sarà svolto*** |
| (indicare cosa si presenta quale iter formativo) |  |
| ***Presentazione alle famiglie del lavoro svolto*** |  |
| (indicare cosa si presenta, con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, nello specifico incontro finale per documentare alle famiglie il percorso e la valenza dell’iter formativo svolto) |  |

Data, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma

\* Si raccomanda di non modificare il format